



ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO "EUGENIO MASÌ"



Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio

CENTRO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

CENTRO RISORSE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Via N. Strampelli, 2 - 71100 FOGGIA Tel. 0881635018 - Fax 0881634945

Web-site: <http://www.itgmasi.it>



segreteria@itgmasi.it

segreteria@pec.itgmasi.it

dirigente@itgmasi.it

Codice Fiscale: 80030110714

Codice Ministeriale: FGTL01000E

Prot. n° 505 C12h

Del 09/02/2012

BANDO

" SPERIMENTAZIONE DIDATTICA PER LA DISABILITA' "

Premessa

Con il presente Bando si intende finanziare i progetti che prevedano percorsi di sperimentazione ed innovazione didattica, di cui al DDG prot. 9190 del 9.11.2011, secondo le Linee guida varate dalla Direzione Generale della Puglia d'intesa con le scuole Polo per l'handicap.

Gli Istituti scolastici interessati vorranno attenersi alle modalità previste dal presente Bando nonché:

- Allegato 1: al **format progettuale**
- Allegato 2: alle **linee guida**

che fanno parte integrante del presente Bando.

Obiettivo dell'azione da finanziare

L'azione di sperimentazione didattica per l'integrazione scolastica, finanziata dal MIUR - USR Puglia - Direzione Generale (DDG prot. n. 9190 del 9.11.2011 - fondi ex l. 440/1997), è finalizzata ad attivare progettualità delle seguenti tipologie:

- progetti innovativi e di sperimentazione atti a promuovere l'effettivo sviluppo di metodologie didattiche ed organizzative che, anche grazie all'uso delle nuove tecnologie, realizzino pratiche inclusive, tenuto conto delle esperienze maturate con il Piano di formazione nazionale I CARE;
- situazioni di particolare complessità che comportano la prosecuzione di progetti in rete fra scuole o fra scuole, enti locali ed associazioni, anche con il coinvolgimento dei Centri territoriali per la disabilità;
- progetti che definiscano buone pratiche in relazione al progetto di vita dell'alunno con disabilità, anche mediante l'alternanza scuola-lavoro e un opportuno orientamento scolastico;
- lo sviluppo di reti di scuole collegate a Scuole Polo o CTS mediante la creazione di siti web, di forum della rete, nonché mediante la costituzione di gruppi di lavoro in rete, impegnati anche in attività di monitoraggio e di individuazione dei bisogni delle scuole.

In tale prospettiva, delineata in dettaglio nelle unite Linee guida per la presentazione di progetti di sperimentazione didattica per l'integrazione scolastica, le II.SS. di ogni ordine e grado del territorio di competenza di questa Scuola Polo, sono invitate a presentare proposte conformi al format allegato e utilizzando la modulistica preordinata.



ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO
"EUGENIO MASI"

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio

CENTRO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

CENTRO RISORSE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Via N. Strampelli, 2 - 71100 FOGGIA

Tel. 0881635018 - Fax 0881634945

Web-site: <http://www.itgmasi.it>

segreteria@itgmasi.it - segreteria@pec.itgmasi.it

dirigente@itgmasi.it

Codice Fiscale: 80030110714 Codice Ministeriale: FGTL01000E



Destinatari

Il presente bando è destinato alle istituzioni scolastiche secondarie statali dei comuni di **FOGGIA, BICCARI, CELENZA VALFORTORE, LUCERA, MANFREDONIA, ORSARA DI PUGLIA, PIETRAMONTECORVINO, TROIA E VOLTURINO**, che faranno sempre riferimento all'Istituto Tecnico Statale Settore Tecnologico "EUGENIO MASI" di Foggia, scuola capofila, impegnata nelle fasi di coordinamento, eventuale formazione, monitoraggio, valutazione e documentazione dell'azione di sperimentazione didattica per l'integrazione scolastica nell'a.s. 2011/2012.

Criteri generali di valutazione

I progetti che le singole istituzioni scolastiche presenteranno devono mirare a sperimentare, secondo le metodologie validate dalla letteratura scientifica accreditata quali proprie della "ricerca sperimentale e valutativa", approcci realmente innovativi alla didattica speciale per gli alunni con disabilità, nella più ampia prospettiva della ricaduta e della estendibilità di detti approcci all'impianto metodologico della didattica generale condotta a scuola nel curriculum d'istituto per competenze.

Si intende, dunque, conferire premialità alle proposte progettuali finalizzate a definire prassi didattiche innovative ed inclusive, con l'obiettivo di misurarne ed eventualmente validarne l'efficacia in ordine ai progressi degli alunni con disabilità, osservati e valutati in termini di KSC, anche nella logica dell'ICF.

Il presente bando si rivolge, pertanto, sia a quelle scuole che hanno già avviato itinerari di ricerca in questo campo, per esempio mediante il Piano di formazione nazionale I CARE, ovvero che stanno sperimentando il progetto ICF nel corso dell'a.s. 2011/2012, sia a quelle che intendono avviare un percorso di riflessione sulle aree suddette.

La selezione dei progetti terrà conto dei seguenti indicatori:

1. Presenza della rete, scolastica (verticale e/o orizzontale) e interistituzionale e livello di forza dei legami di rete in ordine alle modalità di formalizzazione;
2. Rigore scientifico delle metodologie previste;
3. Innovatività dei processi che si intende attivare;
4. Originalità dei prodotti previsti;
5. Fattibilità dell'azione progettuale nel suo complesso (ad es., in ordine alla congruenza fra il piano finanziario, la struttura di progetto, il Gantt, ecc.);
6. Pregresse attività svolte nell'ambito dell'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità (ad es. partecipazione al piano nazionale I CARE; coinvolgimento nella sperimentazione ICF);
7. Capacità di coinvolgimento del territorio;
8. Capacità di attrazione di risorse ulteriori;
9. Coerenza e congruità del piano dei costi;
10. Coerenza e originalità delle modalità di monitoraggio, valutazione e documentazione.



ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO
"EUGENIO MASÌ"

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio

CENTRO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

CENTRO RISORSE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Via N. Strampelli, 2 - 71100 FOGGIA

Tel. 0881635018 - Fax 0881634945

Web-site: <http://www.itgmasi.it>

segreteria@itgmasi.it - segreteria@pec.itgmasi.it

dirigente@itgmasi.it

Codice Fiscale: 80030110714 Codice Ministeriale: FGTL01000E



Nella valutazione, le Commissioni si atterranno alla seguente **ponderazione dei punteggi** (come indicato anche nel formulario allegato):

- | | |
|---|-------------------|
| - Reti: | massimo 15 punti; |
| - Obiettivi e fasi del progetto: | massimo 40 punti; |
| - Modalità di monitoraggio, valutazione, documentazione | massimo 30 punti; |
| - Piano dei costi | massimo 15 punti. |

Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione, conformemente alle Linee Guida disposte dalla Direzione Generale USR Puglia, è composta da:

- ❖ Dirigente scolastico della Scuola Polo, che presiede;
- ❖ Referente H della scuola Polo;
- ❖ altro docente di sostegno;
- ❖ due docenti curricolari di cui un docente per le aree linguistico/letterario ed un docente per l'area matematico/tecnologico;
- ❖ referente H dell'ufficio di Ambito Territoriale;
- ❖ DSGA scuola Polo.

Struttura del progetto (utilizzare il format allegato n.1)

Il progetto dovrà essere costituito delle seguenti parti secondo modello allegato:

1. Titolo progetto
2. Anagrafica della scuola capofila
3. Anagrafica dei partner della rete scolastica
4. Anagrafica dei partner della rete sussidiaria
5. Motivazione dell'intervento
6. Analisi di contesto
7. Obiettivi del progetto
8. Esperienze pregresse nell'ambito individuato dal progetto
9. Dettaglio del progetto (metodologia, dettaglio delle fasi, Gantt, risultati attesi, impatto previsto)
10. Risorse umane coinvolte
11. Beni e servizi
12. Modalità di monitoraggio, valutazione, validazione e documentazione
13. Cronoprogramma delle attività
14. Piano dei costi



ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE TECNOLOGICO
"EUGENIO MASI"

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio

CENTRO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

CENTRO RISORSE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Via N. Strampelli, 2 - 71100 FOGGIA

Tel. 0881635018 – Fax 0881634945

Web-site: <http://www.itgmasi.it>

segreteria@itgmasi.it - segreteria@pec.itgmasi.it

dirigente@itgmasi.it

Codice Fiscale: 80030110714-Codice Ministeriale: FGTL01000E



Azioni finanziabili

- Sono finanziabili i costi relativi alla realizzazione delle attività previste nelle fasi del progetto, da rendicontarsi a conclusione del progetto.
- Le spese generali non possono superare il 10% del finanziamento complessivo, tranne in casi eccezionali da motivare e da sottoporre alla valutazione della commissione.

Modalità di finanziamento

- L'importo complessivo a bando è pari ad **€ 32.638,00** (*finanziamento accreditato a ciascuna Scuola Polo H*);
- Il tetto massimo del finanziamento ammissibile è pari ad € 4000,00.
- Ove le II.SS. dovessero prevedere un importo complessivo del progetto superiore al tetto massimo finanziabile, dovranno dichiarare, in modo documentato, nell'ottica della garanzia di fattibilità del progetto medesimo, le fonti di finanziamento ulteriori sulle quali prevedono di poter contare
- Il finanziamento verrà erogato alla singola istituzione scolastica dalla scuola capofila della rete in due quote: il 50% all'avvio e il 50% a conclusione del progetto. L'erogazione della seconda quota del finanziamento è subordinata all'esito positivo della valutazione da parte del Gruppo Tecnico istituito presso la Scuola capofila, degli obiettivi prefissati.
- A conclusione dei lavori, il Dirigente Scolastico della scuola capofila invierà alla Direzione Scolastica Regionale una dettagliata relazione finale sulle attività svolte e il rendiconto finanziario.

Modalità e termine di presentazione delle domande

I progetti dovranno essere spediti entro il **29 febbraio 2012**, al seguente indirizzo :
I.T.S.S.T. "EUGENIO MASI" – VIA STRAMPELLI, 2 - 71100 FOGGIA con il seguente oggetto, da indicarsi anche sulla busta :
Progetto "Sperimentazione didattica per l'integrazione scolastica"

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
della Scuola Polo "H"
Prof. Pasquale Palmisano



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto scolastico

di

Progetto (Format standard)

All. n... alla nota prot. n.... del (nota di presentazione del progetto)

1. TITOLO DEL PROGETTO

“”

2. DATI DELLA SCUOLA CAPOFILA:

| | |
|----------------------------|--|
| Provincia | |
| Comune | |
| Sede | |
| Denominazione | |
| Codice meccanografico | |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| Mail istituzionale | |
| Dirigente scolastico | |
| Cell. Dirigente scolastico | |
| Mail Dirigente scolastico | |
| Referente | |
| Cell referente | |
| Mail referente | |

3. Composizione della rete (max 15 punti):

Numero dei partner aderenti alla rete (compresa la scuola capofila):

3.1 Elenco dei partner

| N. | Denominazione | Sede | Tipologia | Rappresentante legale | Contatto/i |
|----|---------------|------|-----------|-----------------------|------------|
| 1 | | | | | |



*Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto scolastico*

.....

di

| | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| ... | ... | | | | |

3.2 Competenze specifiche che hanno indotto alla scelta dei partner

| | |
|--------------|--|
| Generale | |
| Partner n. 1 | |
| Partner n. 2 | |
| Partner n. 3 | |
| | |

3.3 Attività che verranno svolte dai singoli partner

| | |
|--------------|--|
| Partner n. 1 | |
| Partner n. 2 | |
| Partner n. 3 | |
| | |

4. Obiettivi e fasi del progetto (max 40 punti):

4.1 L'esperienza pregressa della scuola nell'ambito della sperimentazione didattica per l'integrazione scolastica

.....

4.2 Obiettivi del progetto

.....

4.3 Bisogni a cui risponde il progetto

- **Analisi del contesto:**
- **Motivazione dell'intervento:**

Si riportano in sintesi i bisogni a cui risponde il progetto espressi attraverso i seguenti parametri:

- Efficacia:**
- Efficienza:**
- Rilevanza:**
- Utilità formativa:**



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto scolastico

.....

di

- Equità:
- Localizzazione:
- Attenzione di sistema:
- Pragmaticità:
- Innovazione:

4.4 Metodologia di lavoro

(descrizione)

5. Modalità di monitoraggio, valutazione, validazione e documentazione (max 30 punti):

| | Soggetti | Metodologie | Tempi | prodotti |
|----------------|----------|-------------|-------|----------|
| monitoraggio | | | | |
| valutazione | | | | |
| validazione | | | | |
| documentazione | | | | |

- Esame diagnostico dei bisogni dei soggetti partner:
- Analisi dell'efficacia:
- Valutazione dell'esperienza [descrizione]:
- Valutazione della fase di sperimentazione [descrizione]:
- Documentazione delle diverse fasi [descrizione]:

6. Workpackages:

Il progetto si compone di n. workpackages strettamente interdipendenti:

WP_[1] (titolo)

Responsabile operativo:

Attività previste:

Destinatari:

Tempi di attuazione:



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto scolastico

.....
di

Beni e servizi:

Monitoraggio e documentazione:

WP_[2] (titolo)

Responsabile operativo:

Attività previste:

Operatori:

Tempi di attuazione:

Beni e servizi:

Monitoraggio e documentazione:

WP_[3] (titolo)

..... ecc.

6.1 Tabella di sintesi

| WP | Responsabile | Ente | Attività | Tempi | Beni – Servizi |
|------|--------------|------|----------|-------|----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| | | | | | |

6.2 Persone coinvolte

| | |
|-------------------------------|--|
| Persone coinvolte | |
| Attività svolta nel WP | |
| Qualifica | |



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto scolastico

di

6.3 Diagramma di Gantt (es.)

| | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | giugno |
|-------------------|----------|-------|--------|--------|--------|
| WP ^[1] | | | | | |
| WP ^[2] | | | | | |
| WP ^[3] | | | | | |
| WP [...] | | | | | |

7. Piano dei costi (max 15 punti):

| | Personale | Beni | Servizi | Fonte/i di finanziamento | Totale |
|-------------------|-----------|------|---------|--------------------------|--------|
| Voce di spesa 1 | | | | | |
| Voce di spesa 2 | | | | | |
| Voce di spesa 3 | | | | | |
| Voce di spesa ... | | | | | |

- Dettaglio descrittivo voce di spesa 1:

- Dettaglio descrittivo voce di spesa 2:

- Dettaglio descrittivo voce di spesa 3:

- Dettaglio descrittivo voce di spesa ..:

Il Dirigente Scolastico



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO VI – Politiche giovanili

PROPOSTA DI LINEE GUIDA

Per l'attuazione di progetti di didattica sperimentale
per gli alunni con disabilità

(DDG n. 9190 del 9.11.2011)



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO VI – Politiche giovanili

Le presenti Linee Guida si articolano in:

- Indicazioni generali e indicazioni specifiche;
- Format per il bando;
- Fomat per il progetto .

INDICAZIONI GENERALI

- I progetti di didattica sperimentale sono dislocati in modo decentrato ed equilibrato sul territorio regionale e, allo stesso tempo, differenziato rispetto agli ambiti tematici di riferimento, nel rispetto delle articolazioni territoriali rappresentate dalle aggregazioni di Istituzioni scolastiche afferenti a ciascuna Scuola polo;
- I progetti sono rivolti a migliorare la qualità dell'integrazione scolastica, con particolare riferimento alla sperimentazione e alla validazione di buone pratiche connesse in particolare alla gestione concertata e reticolare dei bisogni speciali;
- devono essere strutturati in modo da rispettare gli standard qualitativi riconosciuti dalla *European Agency for Special Needs Education*;
- si svolgeranno secondo un piano didattico che le singole reti di Istituzioni scolastiche specificheranno analiticamente.

INDICAZIONI SPECIFICHE

- A. **Bandi**
- B. **Commissione di valutazione dei progetti**
- C. **Domanda di ammissione a finanziamento**
- D. **Monitoraggio, documentazione, valutazione**



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO VI – Politiche giovanili

A. Bandi

Le Linee Guida rappresentano un momento di sintesi delle esperienze realizzate nel corso dei pregressi anni scolastico, e per questo condivise con le Scuole Polo per l'handicap istituite con decreti dirigenziali territoriali. Esse hanno lo scopo di conferire carattere di unitarietà e sistematicità all'azione di sperimentazione, sotto il profilo protocollare, al fine di validare le buone pratiche nello specifico settore della didattica sperimentale per l'integrazione della disabilità.

Di qui la necessità di unificare in un unico modello di Bando e di procedure di accesso ai finanziamenti previsti per tali azioni, sia di selezione dei progetti medesimi.

B. Commissione di valutazione dei progetti:

Ogni scuola Polo prevederà una commissione per la selezione dei progetti presentati.

Le suddette commissioni saranno composte da:

- ❖ Dirigente scolastico della Scuola Polo, che presiede;
- ❖ Referente H della scuola Polo;
- ❖ Altro docente di sostegno;
- ❖ Due docenti curricolari di cui un docente per le aree linguistico/letterario ed un docente per l'area matematico/tecnologico;
- ❖ Referente H dell'ufficio di Ambito Territoriale;
- ❖ DSGA.

Le riunioni delle commissioni sono valide se presenti la maggioranza semplice dei componenti.

C. Domanda di ammissione a finanziamento:

Le Istituzioni scolastiche potranno candidarsi a valere sul bando della Scuola polo per l'handicap competente per territorio, utilizzando esclusivamente l'apposito formulario, che delle presenti linee



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO VI – Politiche giovanili

guida è parte integrante, debitamente compilato in ogni sua parte ed entro il termine perentorio di scadenza ivi indicato.

In particolare, la candidatura dovrà contenere i seguenti elementi:

1. Titolo progetto
2. Anagrafica della scuola capofila
3. Anagrafica dei partner della rete scolastica
4. Anagrafica dei partner della rete sussidiaria
5. Motivazione dell'intervento
6. Analisi di contesto
7. Obiettivi del progetto
8. Esperienze pregresse nell'ambito individuato dal progetto
9. Dettaglio del progetto (metodologia, dettaglio delle fasi, Gantt, risultati attesi, impatto previsto)
10. Risorse umane coinvolte
11. Beni e servizi
12. Modalità di monitoraggio, valutazione, validazione e documentazione
13. Cronoprogramma delle attività
14. Piano dei costi

D. Monitoraggio, documentazione, valutazione

Le dichiarazioni programmatiche contenute nel formulario saranno oggetto di monitoraggio e valutazione da parte della Scuola polo competente per territorio e da parte della Direzione generale dell'USR Puglia. In ordine ai medesimi *items* del formulario (ad es., i singoli WP, gli indicatori di efficacia, ecc.) le singole Istituzioni scolastiche, ammesse a finanziamento, dovranno documentare i processi corrispondenti alle Scuole Polo competenti. Queste ultime, tra la fine dell'a.s. di riferimento e l'avvio del successivo, dovranno documentare unitariamente le esperienze del territorio di propria competenza, avvalendosi anche delle risorse distribuite a mezzo del D.D.G. prot. n. 7101 del 5.11.2010.

L'USR provvederà a documentare le progettualità regionali, a valutarne gli esiti documentati e a diffonderne i risultati.