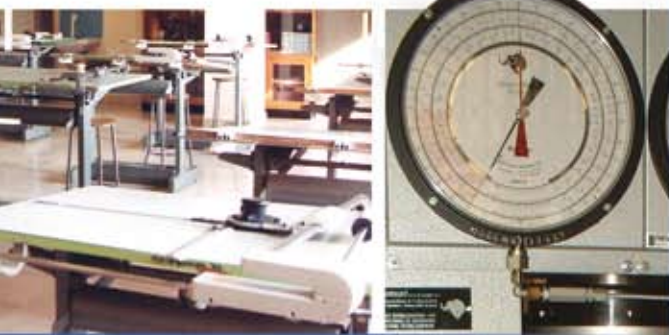


LE NOVITÀ INTRODOTTE DAL RIORDINO

Più ore di laboratorio. Più autonomia e flessibilità dell'offerta formativa. Più inglese. Insegnamento di scienze integrate. Nuovi modelli organizzativi.

Il Regolamento prevede l'introduzione di nuovi modelli organizzativi per sostenere il ruolo delle scuole come centri di innovazione, attraverso la costituzione di:

Dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti per un aggiornamento costante dei percorsi di studio, soprattutto nelle aree di indirizzo; l'istituzione di un Comitato tecnico-scientifico, con composizione paritetica di docenti ed esperti, finalizzato a rafforzare il raccordo sinergico tra gli obiettivi educativi della scuola, le innovazioni della ricerca scientifica e tecnologica, le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo; la realizzazione di un Ufficio Tecnico per migliorare l'organizzazione e la funzionalità dei laboratori e la loro sicurezza per le persone e per l'ambiente; monitoraggio e valutazione delle innovazioni anche in relazione alle indicazioni dell'Unione europea; si rafforza il rapporto con il mondo del lavoro e delle professioni.



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI

"E. MASI"

La scelta giusta.

Via Strampelli, 2
71100 Foggia
Tel. 0881 635018
Fax 0881 634945
segreteria@itgmasi.it
www.itgmasi.it



Test Center ECDL e CISCO
Scuola Polo per l'Handicap
C.T.S. (Centro Territoriale di Supporto)

COSTRUZIONI
AMBIENTE
TERRITORIO
GEOTECNICA

MASI

*Preparati
al futuro
per il lavoro
e l'università.*

*Si impara
studiando
e provando,
sapere + fare.*

ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI "EUGENIO MASI" FOGGIA

Settore Tecnologico

Indirizzo: "Costruzioni, Ambiente,
Territorio e Geotecnica" dal 2010-2011

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Il Diplomato in Istruzione Tecnica: Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; **possiede capacità grafiche e progettuali in campo edilizio e capacità relative all'organizzazione del cantiere, alla gestione degli impianti, al rilievo topografico, alla stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, all'amministrazione di immobili e allo svolgimento di operazioni catastali;** nei contesti produttivi d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi mentre opera in autonomia nel caso di organismi di modesta entità; **opera autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nella organizzazione di cantieri mobili;** relativamente ai fabbricati interviene nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, è in grado di prevedere, nell'ambito dell'edilizia eco compatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente; **grazie alla formazione sistemica, sa spaziare fra le sue conoscenze, fino ad arrivare alla pianificazione ed alla organizzazione di tutte le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;** esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività aziendali, relaziona e documenta le attività svolte; **ha accesso alle facoltà universitarie soprattutto ingegneria ed architettura;** può iscriversi all'Albo Professionale dei Geometri della Provincia di Foggia, previo tirocinio presso uno studio tecnico ed Esame di Stato per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della libera professione.

PER SOSTENERE GLI STUDENTI

Si avvale di aule di Informatica con connessione ad Internet, Laboratori Linguistici, Tecnici e Scientifici per ogni disciplina. **Affianca alle lezioni teoriche esercitazioni pratiche anche con l'utilizzo di strumentazioni all'avanguardia.** Predisporre sia corsi di recupero e sportelli didattici per aiutare gli studenti in difficoltà, sia corsi di approfondimento per supportare le eccellenze. **Garantisce un punto di ascolto, con la presenza di un esperto psicologo, per affrontare eventuali situazioni di disagio.**

PER DIVERSIFICARE LE METODOLOGIE E FAVORIRE L'INSERIMENTO LAVORATIVO

Attua con successo percorsi integrati di alternanza scuola-lavoro, che propongono agli alunni significative esperienze "sul campo" e una diversa metodologia di apprendimento. **Organizza stage ed esperienze lavorative presso enti, cantieri, uffici pubblici e studi privati.** Offre l'opportunità di conoscere i processi e la gestione di un'azienda attraverso l'Impresa Formativa Simulata. **Guida gli studenti a pianificare consapevolmente il proprio futuro, universitario o lavorativo, attraverso le attività didattiche, una corretta informazione, incontri con esponenti delle professioni e degli studi, progetti mirati.**

PER ARRICCHIRE LA PREPARAZIONE

Organizza corsi di Educazione Stradale per il conseguimento del patentino di guida del ciclomotore. **Corsi CAD, 2D, 3D e ArchiCad utili anche ad un futuro inserimento lavorativo.** Corsi per il conseguimento della patente europea per il computer EDCL e CISCO. **Potenzia l'apprendimento della Lingua Inglese attraverso corsi di approfondimento, gemellaggi con scuole dei paesi dell'UE e stage all'estero.** Amplia l'offerta formativa attraverso corsi sulla bioedilizia, sulle energie alternative, sulle biotecnologie e visite a mostre e fiere del settore. **Promuove il senso civico e la cittadinanza attiva con corsi di formazione, seminari ed incontri con esperti, soprattutto nel settore della legalità e dei diritti umani.** Sviluppa capacità critiche ed espressive attraverso attività di cineforum, partecipazione ad eventi culturali e redazione giornalistica.

QUADRO ORARIO DEL PRIMO BIENNIO DISCIPLINE COMUNI E DI INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"

INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI E DI INDIRIZZO

DISCIPLINE COMUNI agli indirizzi del Settore Tecnologico	1° ANNO	2° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
	20	20

Ore dedicate all'area di istruzione generale per ciascun anno
660 ore (20 h x 33 sett.)

DISCIPLINE DI INDIRIZZO per "Costruzioni, Ambiente e Territorio"	1° ANNO	2° ANNO
Scienze integrate: Fisica	3 (2+1 di Laboratorio)	3 (2+1 di Laboratorio)
Scienze integrate: Chimica	3 (2+1 di Laboratorio)	3 (2+1 di Laboratorio)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2+1 di Laboratorio)	3 (2+1 di Laboratorio)
Tecnologie informatiche	3 (2+1 di Laboratorio)	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
	12	12

Ore dedicate all'area di indirizzo per ciascun anno
396 ore (12h x 33 sett.)

Totale ore settimanali discipline comuni e di indirizzo del biennio	32 (20+12)	32 (20+12)
---------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------

Spazio di insegnamento in laboratorio = 264 ore nel biennio

Ipotesi di attribuzione ore di laboratorio:

- > Fisica 33 + Chimica 33 + Tecnologie grafiche 33 +
+ Tecnologie informatiche 66 = **165** (1° anno)
 - > Fisica 33 + Chimica 33 + Tecnologie grafiche 33 = **99** (2° anno)
- Totale **264**

Ore di lezione dedicate alle due aree:
660 + 396 = **1056 ore** per ciascun anno

